

LAPORAN PPM PENGEMBANGAN LEMBAGA/WILAYAH/KELOMPOK/BINAAN



Judul:  
PELATIHAN PENULISAN SEJARAH LOKAL BAGI GURU-GURU SEJARAH  
DI KABUPATEN BANTUL

Diusulkan Oleh

Dr. Aman, M.Pd./NIP. 19741015 200312 1 001  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag./ 19620321 198903 1 001  
Dr. Zulkarnain, M.Pd./ 19740809 200812 1 001  
Febbrizal /NIM. 17718251011  
Muhammad Soalihin /NIM. 17718251009

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2019


LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN PPM PPM PENGEMBANGAN  
LEMBAGA/WILAYAH/KELOMPOK/BINAAN

1. Judul Penelitian : PELATIHAN PENULISAN SEJARAH LOKAL BAGI GURU-GURU SEJARAH DI KABUPATEN BANTUL
2. Ketua Peneliti :
  - a. Nama lengkap : Dr. Aman, M.Pd.
  - b. Jabatan : Lektor Kepala
  - c. Program Studi : Pendidikan Sejarah - S2
  - d. Alamat : Joho Blok 4 RT.07/ RW.60 Condongcatur Depok, Sleman
  - e. Telepon : +6285641094777
  - f. e-mail : aman@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Evaluasi Pembelajaran Sejarah
4. Skim : PPM Pengembangan Lembaga/Wilayah/Kelompok/Binaan
5. Tema Penelitian Payung : Mutu Pendidikan
6. Sub Temap Penelitian Payung : Profesionalisme Guru
7. Kelompok Peneliti :
 


No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	19620321 198903 1 001	Sejarah Islam
2.	Dr. Zulkarnain, S.Pd., M.Pd.	19740809 200812 1 001	Pendidikan Sejarah
8. Mahasiswa yang terlibat :
 

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Febbrizal	17718251011	Pendidikan Sejarah
2.	Muhammad Soalihin	17718251009	Pendidikan Sejarah
9. Lokasi Penelitian : SMA N 2 Banguntapan
10. Waktu Penelitian : 10 Mei 2019 s/d 30 Oktober 2019
11. Dana yang diusulkan : Rp. 12.500.000,00

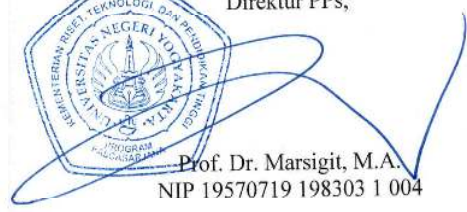
Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Sejarah,

  
Dr. Aman, M.Pd.  
NIP 19741015 200312 1 001

Yogyakarta, 28 Oktober 2019  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Aman, M.Pd.  
NIP 19741015 200312 1 001

Menyetujui,  
Direktur PPs,

  
Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19570719 198303 1 004



# **PELATIHAN PENULISAN SEJARAH LOKAL BAGI GURU-GURU SEJARAH DI KABUPATEN BANTUL**

## **ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memotivasi guru-guru dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal di Kabupaten Bantul, guna meningkatkan pemahaman, kemampuan, praktek secara teknis tentang penulisan sejarah lokal yang meliputi : (1) teknik penulisan sejarah lokal, (2) penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) teknik analisis dalam sejarah lokal (4) teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Sasaran kegiatan ini adalah Kepala Sekolah di Kabupaten Bantul yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih menulis mengenai sejarah lokal. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis, upaya peningkatan kualitas kepala sekolah tentang penulisan sejarah lokal melalui Pelatihan penulisan sejarah lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul dan diambil 25 orang guru, pelatihan akan dilaksanakan 2 hari atau minimal 16 jam pertemuan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, tanya jawab, contoh kasus, simulasi. Sedangkan evaluasi aspek penyelenggaraan pelatihan dilakukan dengan pemberian angket. Indikator keberhasilan dalam pelaksanaan Pelatihan ada 2 metode yang ditempuh, yaitu: (1) Evaluasi selama proses pelatihan, dan (2) evaluasi pasca pelatihan.

Kegiatan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah sudah terlaksana pada hari Selasa dan Rabu Tanggal 4 dan 5 September 2019 berjalan dengan lancar, kegiatan di isi oleh pemateri bapak Dr. Aman, M.Pd, peserta mengikuti kegiatan PPM Pascasarjana dari UNY dengan lancar tanpa kendala suatu apapun. Kegiatan ini terbagi menjadi dua sesi, pada hari pertama/sesi pertama di isi kegiatan pengenalan materi kepenulisan sejarah lokal dengan ceramah dan tanya jawab, antara peserta dan nara sumber tim PPM Pascasarjana UNY. Kegiatan hari ke dua/sesi kedua dilaksanakan praktek, (1) ketepatan teknik penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan Ketepatan teknik analisis penulisan sejarah lokal, (4) Ketepatan teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Dalam kegiatan pada hari ke dua disediakan waktu mempraktekan materi pelatihan yang diperoleh. Output dalam kegiatan PPM ini yaitu seluruh peserta dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat dalam kepenulisan sejarah lokal, ruang lingkup sejarah lokal, objek penulisan sejarah lokal, teknik penulisan sejarah lokal, dan ketepatan instrumen. Tim Kegiatan PPM Pascasarjana UNY memfasilitasi peserta PPM untuk konsultasi dan pendampingan jika peserta mengalami kesulitan sesuai waktu yang disepakati diluar waktu PPM. Evaluasi kegiatan PPM aspek penyelenggaraan pelatihan dilakukan dengan pemberian angket kepada peserta dengan hasil proses pelatihan lebih dari 90% peserta merasakan kebermanfaat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh secara teknis oleh TIM PPM Pascasarjan UNY.

***Kata Kunci : penulisan sejarah lokal, Guru-Guru Sejarah***

## **LOCAL HISTORY WRITING TRAINING FOR HISTORICAL TEACHERS IN BANTUL DISTRICT**

### **ABSTRACT**

*This community service activity aims to motivate teachers in the implementation of local history writing in Bantul Regency, in order to improve understanding, ability, technical practice of local history writing which includes: (1) local history writing techniques, (2) preparation of local historical writing, (3) analytical techniques in local history (4) techniques in determining the achievement of each competency standard. The target of this activity is the Principal in Bantul Regency who has the willingness and ability to be trained to write about local history. The selection and targeting of this training has rational-strategic considerations, efforts to improve the quality of principals about local history writing through Training on local history writing For Historical Teachers in Bantul Regency and taken 25 teachers, training will be held 2 days or at least 16 hours of meetings.*

*The method used in community service activities was conducted counseling / upgrading filled with lectures, question and answer, example cases, simulations. While the evaluation of aspects of organizing training is done by giving a questionnaire. Indicators of success in the implementation of the Training are 2 methods adopted, namely: (1) Evaluation during the training process, and (2) post-training evaluation.*

*Local History Writing Training Activities for History Teachers have been carried out on Tuesday and Wednesday, September 4 and 5, 2019 running smoothly, the activities were filled by the speaker Mr. Dr. Aman, M.Pd, participants attended PPM Postgraduate activities from UNY smoothly without any obstacles. This activity was divided into two sessions, on the first day / first session filled with the introduction of local history writing material with lectures and questions and answers, between participants and PPM UNY Postgraduate Team resource persons. The second day / second session was carried out in practice, (1) the accuracy of local history writing techniques, (2) the accuracy of the preparation of local history writing, (3) the accuracy of the local history writing technique analysis, (4) the accuracy of the technique in determining the achievement of each competency standard. In the activity on the second day, time was provided for practicing the training material obtained. The output in this PPM activity is that all participants can implement the knowledge gained in the writing of local history, the scope of local history, the object of writing local history, local history writing techniques, and the accuracy of the instrument. PPM UNY Postgraduate Activities Team facilitates PPM participants for consultation and assistance if participants experience difficulties according to the agreed time outside PPM time. Evaluation of PPM activities in the aspect of organizing the training was carried out by giving questionnaires to participants with the results of the training process of more than 90% of participants feeling the usefulness of the knowledge and skills obtained technically by the PPM Post-graduate Team UNY.*

*Keywords: local history writing, Historical Teachers*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
A. JUDUL.....	1
B. ANALISIS SITUASI .....	1
C. TINJAUAN PUSTAKA .....	2
1. Hakekat penulisan sejarah lokal .....	2
2. Tujuan penulisan sejarah lokal.....	2
3. Penggalian penulisan sejarah lokal .....	2
4. Hakekat Guru Sejarah.....	3
5. Kompetensi guru.....	3
D. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH .....	6
E. TUJUAN KEGIATAN .....	7
F. MANFAAT KEGIATAN .....	8
G. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH .....	8
H. KHALAYAK SASARAN ANTARA YANG STRATEGIS .....	12
I. KETERKAITAN .....	12
J. METODE KEGIATAN .....	13
1. Tahap Persiapan .....	13
2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan .....	13
3. Metode Pelatihan .....	13
K. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	15
1. Hasil pelaksanaan kegiatan.....	15
2. Pembahasan hasil pelaksanaan kegiatan.....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN.....	18

## **LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

### **A. JUDUL**

#### **PELATIHAN PENULISAN SEJARAH LOKAL BAGI GURU-GURU SEJARAH DI KABUPATEN BANTUL**

### **B. ANALISIS SITUASI**

Pendidikan secara nasional merupakan sarana yang dapat mempersatukan setiap warga negara menjadi suatu bangsa. Melalui pendidikan, setiap peserta didik dapat difasilitasi, dibimbing, dan dibina untuk menjadi warga negara yang menyadari dan merealisasikan hak dan kewajibannya. Pendidikan juga menjadi alat untuk menghilangkan perbedaan kelas maupun kasta, sehingga bisa duduk sama rendah dan berdiri sama tegak. Pendidikan menjadi wahana baik bagi negara untuk membangun sumber daya manusia yang diperlukan dalam pembangunan, juga bagi setiap peserta didik untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya (Ali, dkk, 2007: 1)

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menjelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional, dengan tugas utama yaitu mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah jadi jelas bahwa tugas yang diemban guru tidaklah mudah, karena pendidikan sangat berpusat pada proses bukan semata-mata membuat siswa menjadi pintar dan pandai.

Meskipun demikian permasalahan pokok yang sering dialami oleh guru-guru adalah tidak semua guru-guru memahami pentingnya penulisan sejarah lokal bagi guru-guru sejarah. Guru-guru kurang memahami terkait dengan prinsip dan metode yang tepat digunakan untuk menulis sejaeah lokal di sekolah yang ia tempati. Tidak hanya itu, guru-guru juga terkadang memiliki kecenderungan dalam hal rendahnya motivasi untuk melaksanakan praktik penulisan sejarah lokal.

Berdasarkan uraian di atas, TIM PPM dipertimbangkan perlu dilakukan kegiatan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul, (1) ketepatan dalam teknik penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan guru dalam menganalisis sejarah lokal, (4) ketepatan teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Melihat kondisi tersebut, maka Tim

Pengabdian memandang perlu diselenggarakan sebuah program memberikan bantuan dalam bentuk Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul, karena keterbatasan waktu, dana, dan tenaga, dibatasi pada Guru-Guru Sejarah Se-Kabupaten Bantul, dan difokuskan pada peningkatan kemauan (motivasi), pemahaman, kemampuan mengaplikasikan pelaksanaan penulisan sejarah lokal bagi guru-guru sejarah. Harapannya, setelah pelatihan, guru-guru dapat memecahkan masalah yang di hadapi karena sudah dapat melaksanakan penulisan sejarah lokal secara tepat.

## **C. TINJAUAN PUSTAKA**

### **a. Hakekat Penulisan Sejarah Lokal**

Menurut Fauzi (2016: 1-2) menjelaskan bahwa Sumber sejarah atau fakta sejarah merupakan hal penting dalam penulisan sejarah. Tanpa sumber sejarah, penulisan sejarah tidak akan ada banyak manfaatnya dan sumbangannya ketika suatu peristiwa dalam suatu ruang dan waktu tertentu harus ditulis. Oleh karena kedudukannya yang penting, maka kontribusinya dalam historiografi menjadi penting. Menulis sejarah tanpa sumber sejarah sama halnya dengan mengarang sebuah cerita tentang suatu peristiwa. Sumber sejarah dalam Penggalan dan Penulisan Sejarah Lokal penulisan sejarah menjadi basis data untuk menulis dan harus ditemukan atau dicari saat melakukan penelitian.

### **b. Tujuan Penulisan Sejarah Lokal**

Menurut Fauzi (2016: 4) menjelaskan bahwa dorongan untuk mengkaji sejarah lokal secara mendalam atau meluas juga didasari atas tujuan untuk melihat respons lokal terhadap berbagai peristiwa yang terjadi di negaranya atau reaksi di tingkat lokal atas apa yang terjadi di lingkungan sosialnya. Keunikan lokal ini, dalam lintasan sejarahnya tentu akan melengkapi narasi sejarah nasional yang selama ini dikenal luas dan menjadi baku.

### **c. Penggalan Sejarah Lokal**

Menurut Kemendikbud (2016) penggalan sejarah lokal mencakup beberapa aspek yang perlu diperhatikan, berikut adalah aspek yang perlu diperhatikan:

1. Pengetahuan daerah/wilayah penelitian
2. Pengetahuan bahasa lokal
3. Pengetahuan lokasi sumber sejarah
4. Pengetahuan sumber sejarah (arsip, foto, dan lain-lain)
5. Menyiapkan peta, perekam, dan komputer

6. Menyusun daftar pertanyaan
7. Mengklasifikasi temuan sumber sejarah

#### **d. Hakekat Guru Sejarah**

Guru sejarah terdiri atas dua kata yang berbeda, yaitu guru dan sejarah. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002: 377) guru adalah orang yang pekerjaannya/mata pencahariannya/profesinya mengajar. Secara harfiah, sejarah berasal dari kata “syajaroh” yang berarti pohon, akan tetapi yang terkandung di dalam sejarah sesungguhnya diambil dari Bahasa Yunani “Istoria” yang berarti “Historia”. Bahasa Prancis “Histoire” dan Bahasa Inggris “History” yang mulanya berarti pencarian, penyelidikan, penelitian. Sehingga pengertian guru sejarah di sini adalah seseorang yang memiliki latar belakang pendidikan sejarah yang profesinya mengajar di SMA.

#### **e. Kompetensi Guru**

Guru dituntut untuk memiliki empat kompetensi meliputi kompetensi kepribadian, pedagogik, sosial, profesional. Adapun rincian lima kompetensi kepala sekolah tersebut mengacu pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 10 Ayat (1) dijabarkan sebagai berikut.



Tabel 1 Dimensi Kompetensi Guru

No.	Dimensi Kompetensi	Kompetensi
1.	<b>Kepribadian</b>	Kepribadian yang mantap dan stabil meliputi bertindak sesuai dengan norma sosial, bangga menjadi guru, dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.
		Kepribadian yang dewasa yaitu menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru.
		Kepribadian yang arif adalah menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemamfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat dan menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
		Kepribadian yang berwibawa meliputi memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang dihormati.
		Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan meliputi bertindak sesuai dengan norma religius (imtaq, jujur, ikhlas, suka menolong) dan memiliki perilaku yang diteladani peserta didik
2.	<b>Pedagogik</b>	Memahami peserta didik secara mendalam yang meliputi memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, prinsip-prinsip kepribadian, dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
		Merancang pembelajaran, termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran yang meliputi memahami landasan pendidikan, menerapkan teori belajar dan pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran

		<p>berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih</p>
		<p>Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar ( setting) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.</p>
		<p>Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (assessment) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (mastery level), dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.</p>
		<p>Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya meliputi memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.</p>
3.	<b>Sosial</b>	<p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras/kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial keluarga.</p>
		<p>Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.</p>
		<p>Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah RI yang memiliki keragaman sosial budaya.</p>
		<p>Berkomunikasi dengan lisan maupun tulisan</p>

5.	<b>Profesional</b>	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang dimampu
		Mengusai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang dimampu
		Mengembangkan materi pembelajaran yang dimampu secara kreatif.
		Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif
		Memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

#### **D. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan analisis situasi dan kajian pustaka diatas, dapat disimpulkan bahwa tidak semua guru memahami pentingnya penulisan sejarah lokal. Guru-guru kurang memahami terkait dengan prinsip dan metode yang tepat digunakan untuk melakukan penulisan sejarah lokal di sekolah yang ia tempati. Tidak hanya itu, guru-guru juga terkadang memiliki kecenderungan dalam hal rendahnya motivasi untuk melaksanakan penulisan sejarah lokal. Disisi lain praktik penulisan sejarah lokal belum berjalan secara optimal, pelaksanaan metode penulisan sejarah lokal belum tepat dilaksanakan oleh guru-guru sejarah. Beberapa guru-guru sejarah masih merasa bingung dalam memilih teknik penulisan sejarah lokal yang tepat untuk dilaksanakan di sekolahnya.

Dengan demikian, dapat dirumuskan permasalahan guru-guru dan difokuskan pada Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul secara lebih operasional sebagai berikut.

1. Bagaimana memotivasi (membangun kemauan) diri guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal?
2. Bagaimana meningkatkan pemahaman guru-guru dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal? Pemahaman yang dimaksud meliputi:

- a. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik penulisan sejarah lokal
  - b. Pemahaman guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal
  - c. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik analisis sejarah lokal
  - d. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi
3. Bagaimana meningkatkan kemampuan guru-guru dalam penulisan sejarah lokal, kemampuan yang dimaksud meliputi:
    - a. Kemampuan guru-guru sejarah tentang teknik penulisan sejarah lokal
    - b. Kemampuan guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal
    - c. Kemampuan guru-guru tentang menganalisis penulisan sejarah lokal
    - d. Kemampuan guru-guru tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi
  4. Memberikan kemampuan melaksanakan kegiatan teknis pada para guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal.

#### **E. TUJUAN KEGIATAN**

Mengacu pada permasalahan yang diajukan untuk dipecahkan, maka tujuan kegiatan ini adalah:

1. Bagaimana memotivasi (membangun kemauan) diri guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal?
2. Bagaimana meningkatkan pemahaman guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal? Pemahaman yang dimaksud meliputi:
  - a. Pemahaman guru-guru tentang teknik penulisan sejarah lokal
  - b. Pemahaman guru-guru tentang penyusunan penulisan sejarah lokal
  - c. Pemahaman guru-guru tentang teknik analisis penulisan sejarah lokal
  - d. Pemahaman guru-guru tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi.
3. Bagaimana meningkatkan kemampuan guru-guru dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal Kemampuan yang dimaksud meliputi:
  - a. Kemampuan guru-guru tentang teknik penulisan sejarah lokal
  - b. Kemampuan guru-guru tentang penyusunan penulisan sejarah lokal

- c. Kemampuan guru-guru tentang teknik analisis penulisan sejarah lokal
  - d. Kemampuan guru-guru tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi
4. Memberikan kemampuan melaksanakan kegiatan teknis pada para kepala sekolah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal

## **F. MANFAAT KEGIATAN**

Pelatihan penulisan sejarah lokal bagi guru-guru sejarah di Kabupaten Bantul dalam program pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan juga kemampuan para guru-guru dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal yang akan berdampak pada (1) meningkatkan kemampuan guru-guru sejarah pelaksanaan penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan tujuan dalam penulisan sejarah lokal (3) ketepatan penggalian sejarah lokal (4) ketepatan teknik yang digunakan guru-guru sejarah, dan (5) ketepatan instrumen yang digunakan guru-guru sejarah. Adapun manfaat kegiatan secara rinci hadala sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan:
  - a. Sebagai masukan untuk pembinaan, koordinasi guru-guru dalam peningkatan kompetensi penulisan sejarah lokal.
  - b. Sebagai masukan untuk membuat suatu kebijakan dalam bidang penulisan.
2. Bagi Guru-Guru Sejarah
  - a. Sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis sejarah lokal yang tertuju pada pembelajaran.
  - b. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan perannya sebagai pelaksana penulisan sejarah lokal sehingga mampu memberdayakan sumber daya pendidikan.

## **G. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH**

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah memotivasi, kemauan, pemahaman dan kemampuan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul. Oleh karena itu, diusulkan kerangka pemecahan masalah secara operasional sebagai berikut:

Kerangka pemecahan masalah dengan menerapkan langkah kerja dalam pengabdian masyarakat sebagai berikut.

1. Menetapkan jumlah peserta pelatihan yaitu mengambil 25 orang guru-guru sejarah yang akan mengikuti PPM.
2. Semua peserta dikumpulkan di suatu tempat/ruangan yang memadai untuk penyelenggaraan pelatihan, yang akan dilaksanakan pelatihan (tatap muka) minimal selama 16 jam (2 hari)
3. Memberikan materi pelatihan yang meliputi :
  - a. **Materi 1:** memotivasi (membangun kemauan) diri guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal.
  - b. **Materi 2 :** Pemahaman dalam :
    - a. Pemahaman guru-guru sejarah tentang metode dan teknik penulisan sejarah lokal
    - b. Pemahaman guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal
    - c. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik analisis dan eksplanasi dalam penulisan sejarah lokal
  - c. **Materi 3:** Melaksanakan teknis kemampuan pelatihan guru-guru sejarah dalam penulisan sejarah lokal. Kemampuan yang dimaksud meliputi:
    - a. Kemampuan guru-guru sejarah tentang metode dan teknik penulisan sejarah lokal
    - b. Kemampuan guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal
    - c. Kemampuan guru tentang teknik analisis dan eksplanasi dalam penulisan sejarah lokal

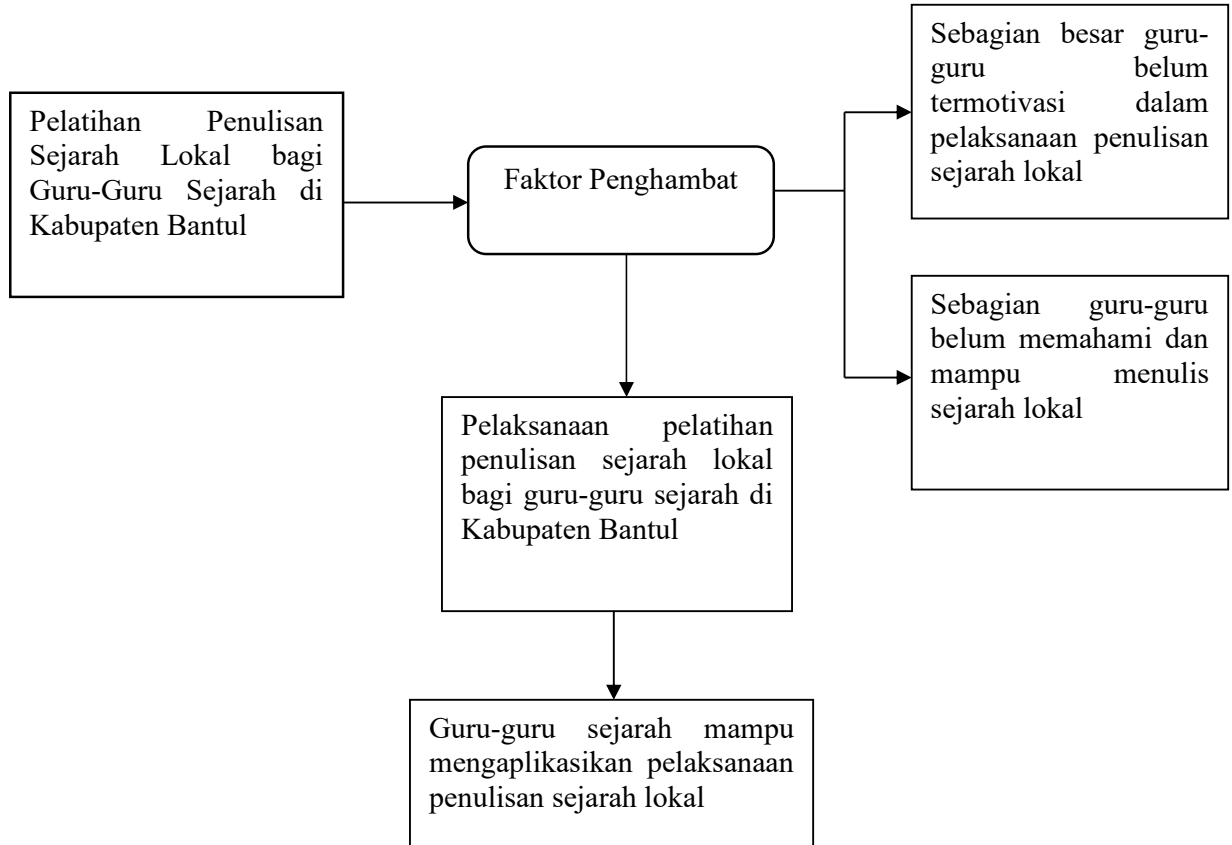
Kerangka pikir untuk pemecahan masalah dapat dipaparkan dalam bentuk matriks berikut:

<b>Masalah</b>	<b>Upaya Pemecahan Masalah</b>
1. Bagaimana memotivasi (membangun kemauan) diri guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal?	Dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, tanya jawab dan contoh kasus. Adapun materi menyangkut pelaksanaan penulisan sejarah lokal
2. Bagaimana Meningkatkan pemahaman guru-guru sejarah dalam	Dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, tanya jawab dan contoh kasus.

Masalah	Upaya Pemecahan Masalah
<p>pelaksanaan penulisan sejarah lokal? Pemahaman yang dimaksud meliputi:</p> <p>a. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik penulisan sejarah lokal</p> <p>b. Pemahaman guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal</p> <p>c. Pemahaman guru-guru sejarah tentang teknik analisis penulisan sejarah lokal</p> <p>d. Pemahaman Kepala sekolah tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi</p>	<p>Guru-guru sejarah diminta untuk menemukan kasus yang paling penting terkait dengan proses pelaksanaan penulisan sejarah lokal meliputi ruang lingkup, objek, tehnik dan instrumen supervisi manajerial.. Setelah itu diminta untuk menggali permasalahan individu yang dihadapi dalam proses pelaksanaan penulisan sejarah lokal yang paling mendesak.</p>
<p>3. Bagaimana meningkatkan kemampuan guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal? Kemampuan yang dimaksud meliputi:</p> <p>a. Kemampuan guru-guru sejarah tentang teknik penulisan sejarah lokal</p> <p>b. Kemampuan guru-guru sejarah tentang penyusunan penulisan sejarah lokal</p> <p>c. Kemampuan guru-guru sejarah tentang teknik analisis penulisan sejarah lokal</p> <p>d. Kemampuan guru-guru sejarah tentang teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi</p>	<p>Aplikasi tentang berbagai hal yang telah dipelajari dan melakukan pelatihan teknis pelaksanaan penulisan sejarah lokal meliputi ruang lingkup, objek, dan teknik.</p>

**GAMBARAN SKENARIO RANCANGAN KEGIATAN YANG AKAN  
DILAKSANAKAN:**

**Adapun rancangan dalam pelatihan ini dapat digambarkan sebagai berikut:**





## H. KHALAYAK SASARAN ANTARA YANG STRATEGIS

Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru sejarah di Kabupaten Bantul yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih menulis sejarah lokal. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis, upaya peningkatan kualitas guru-guru sejarah tentang penulisan sejarah lokal.

Kegiatan pelatihan ini merupakan bentuk pembinaan guru-guru sejarah dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal. Dilihat dari profesi dan pengalamannya, guru-guru sejarah memiliki potensi, pengetahuan dan kemampuan untuk melaksanakan penulisan sejarah lokal. Di lihat dari lingkungannya, guru-guru sejarah dapat terus meningkatkan pelaksanaan pelatihan penulisan sejarah lokal.

## I. KETERKAITAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan ini secara teknis melibatkan kerjasama antara instansi/lembaga Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini adalah tim pelaksananya, dan guru-guru sejarah di Kabupaten Bantul.

Keberadaan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat, UNY, didukung oleh sumber daya manusia yang bermutu dan profesional sesuai dengan bidangnya, serta sarana prasarana yang lengkap dan memadai untuk mendukung kegiatan pelatihan dalam rangka penerapan IPTEK. Beberapa hal yang berkaitan dengan sumber daya manusia serta sarana dan prasarana Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UNY adalah sebagai berikut:

1. Memiliki ruang sidang atau ruang kelas untuk penataran/pelatihan teori.
2. Memiliki dosen yang profesional dan berpengalaman untuk pelaksanaan pelatihan pelaksanaan penulisan sejarah lokal bagi guru-guru sejarah.
3. Memiliki dosen yang profesional dan berpengalaman dalam pelaksanaan kegiatan penataran dan pelatihan.

Sedangkan potensi yang dimiliki oleh para guru sejarah di Kabupaten Bantul adalah kemauan dan kemampuan yang kuat untuk mendapatkan pelatihan dan pembinaan tentang pelatihan penulisan sejarah lokal, (1) ketepatan dalam teknik penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan penyusunan penulisan sejarah lokal, dan (3) ketepatan guru-guru sejarah dalam menganalisis penulisan sejarah lokal. Berdasarkan beberapa *critical point* yang ada di masing-masing pihak yang terkait dalam kegiatan pelatihan ini, maka bentuk kerjasama ini diharapkan akan menghadirkan sinergisme yang amat strategis dan positif antara lembaga perguruan tinggi dengan para guru sejarah. Para guru sejarah akan mendapatkan pelatihan

dari tenaga edukatif terlatih profesional perguruan tinggi untuk meningkatkan kompetensinya dalam peningkatan pelaksanaan penulisan sejarah lokal sebagai wahana strategis untuk menyebarluaskan untuk menyebarkan ilmu pengetahuan pendidikan dengan sasaran dan jangkauan yang lebih luas yaitu guru yang keberadaannya merupakan pihak eksternal PT. Melalui kegiatan ini, PT ikut berperan nyata dalam upaya pelatihan pelaksanaan penulisan sejarah lokal.

## **J. METODE KEGIATAN**

Metode kegiatan ini berupa pelatihan kepada para guru sejarah di Kabupaten Bantul. Setelah diberi pelatihan, selanjutnya mereka dibimbing untuk menerapkan hasil pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru-guru sejarah dalam kegiatan teknis pelaksanaan penulisan sejarah lokal. Berikut ini adalah tahapan pelatihan yang dilakukan:

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Survey
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi: makalah dan modul untuk kegiatan pelatihan pelaksanaan penulisan sejarah lokal bagi guru-guru sejarah di Kabupaten Bantul.

### **2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan**

Tahap pelaksanaan pelatihan dilakukan persiapan. Dalam tahap ini dilakukan *pertama*, penjelasan tentang pelaksanaan penulisan sejarah lokal, sesi pelatihan ini menitikberatkan pada pemberian penjelasan mengenai memotivasi guru dalam pelaksanaan penulisan sejarah lokal, cara menanamkan pemahaman guru-guru sejarah tentang teknis penulisan sejarah lokal, dll; *kedua*, sesi pelatihan yang menitikberatkan pada kemampuan melaksanakan kegiatan tentang (1) teknik penulisan sejarah lokal, (2) penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) teknik analisis penulisan sejarah dan (4) teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Pemberian kemampuan ini dilakukan dengan teknik simulasi agar para kepala sekolah mendapatkan pengalaman langsung sekaligus pengayaan dari teman-temannya dan tim pelatih.

### **3. Metode Pelatihan**

Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:

**a. Metode Ceramah**

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang pelaksanaan penulisan sejarah lokal: memotivasi guru-guru sejarah agar mau melaksanakan pelatihan penulisan sejarah lokal, cara menanamkan pemahaman guru-guru sejarah tentang teknis (1) meningkatkan kemampuan guru-guru pelaksanaan penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan ruang lingkup penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan objek penulisan sejarah lokal, (4) ketepatan teknik yang digunakan guru-guru sejarah, dan (5) ketepatan instrumen yang digunakan guru-guru sejarah dan sangat penting untuk dikuasai oleh peserta pelatihan.

**b. Metode Tanya Jawab**

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan, baik di saat menerima penjelasan tentang serta saat mempraktekkannya, Metode ini memungkinkan guru menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya mengenai (1) meningkatkan kemampuan guru-guru pelaksanaan penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan ruang lingkup penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan objek penulisan sejarah lokal, (4) ketepatan teknik yang digunakan guru-guru sejarah, dan (5) ketepatan instrumen yang digunakan guru-guru sejarah dan sangat penting untuk dikuasai oleh peserta pelatihan.

**c. Metode Simulasi**

Metode simulasi ini sangat penting diberikan kepada para peserta pelatihan untuk memberikan kesempatan mempraktekan materi pelatihan yang diperoleh. Harapannya, peserta pelatihan akan benar-benar menguasai materi pelatihan yang diterima, mengetahui tingkat kemampuannya menerapkan kegiatan (1) meningkatkan kemampuan guru-guru sejarah pelaksanaan penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan ruang lingkup penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan objek penulisan sejarah lokal, (4) ketepatan teknik yang digunakan guru-guru sejarah, dan (5) ketepatan instrumen yang digunakan guru-guru sejarah dan sangat penting untuk dikuasai oleh peserta pelatihan secara teknis dan kemudian mengidentifikasi kesulitan-kesulitan (jika masih ada) untuk kemudian dipecahkan.

## **K. PELAKSANAAN KEGIATAN**

### **1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah sudah terlaksana pada hari Selasa dan Rabu Tanggal 4 dan 5 September 2019 berjalan dengan lancar, kegiatan di isi oleh pemateri bapak Dr. Aman, M.Pd, peserta mengikuti kegiatan PPM Pascasarjana dari UNY dengan lancar tanpa kendala suatu apapun. Kegiatan ini terbagi menjadi dua sesi, pada hari pertama/sesi pertama di isi kegiatan pengenalan materi kepenulisan sejarah lokal dengan ceramah dan tanya jawab, antara peserta dan nara sumber tim PPM Pascasarjana UNY. Kegiatan hari ke dua/sesi kedua dilaksanakan praktek, (1) ketepatan teknik penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan Ketepatan teknik analisis penulisan sejarah lokal, (4) Ketepatan teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Dalam kegiatan pada hari ke dua disediakan waktu mempraktekan materi pelatihan yang diperoleh. Output dalam kegiatan PPM ini yaitu seluruh peserta dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat dalam kepenulisan sejarah lokal, ruang lingkup sejarah lokal, objek penulisan sejarah lokal, teknik penulisan sejarah lokal, dan ketepatan instrumen. Tim Kegiatan PPM Pascasarjana UNY memfasilitasi peserta PPM untuk konsultasi dan pendampingan jika peserta mengalami kesulitan sesuai waktu yang disepakati diluar waktu PPM. Evaluasi kegiatan PPM aspek penyelenggaraan pelatihan dilakukan dengan pemberian angket kepada peserta dengan hasil proses pelatihan lebih dari 90% peserta merasakan kebermanfaat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh secara teknis oleh TIM PPM Pascasarjan UNY.

### **2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah sudah terlaksana pada hari Selasa dan Rabu Tanggal 4 dan 5 September 2019 diikuti oleh 25 orang guru-guru sejarah di Kabupaten Bantul, kegiatan Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah membuat peserta yang hadir termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut hingga akhir dikarenakan kegiatan tersebut sangat membantu dalam penulisan sejarah lokal bagi guru sejarah yang hadir. kegiatan di isi oleh pemateri bapak Dr. Aman, M.Pd, peserta mengikuti kegiatan PPM Pascasarjana dari UNY dengan lancar tanpa kendala suatu apapun. Saat hari pertama tanggal 4 September 2019 diisi kegiatan pengenalan materi kepenulisan sejarah lokal dengan ceramah dan tanya jawab, antara peserta dan nara sumber tim PPM Pascasarjana UNY, peserta pelatihan masih ada beberapa belum paham karena masih baru

melakukan kegiatan kepenulisan sejarah lokal, sehingga pelatihan ini membuka wawasan dan motivasi untuk melakukan penulisan sejarah lokal.

Pada kegiatan hari ke 2 tanggal 5 September 2019 dilakukan diskusi dengan praktek teori yang di dapat pada hari pertama, dilakukan praktek, (1) ketepatan teknik penulisan sejarah lokal, (2) ketepatan penyusunan penulisan sejarah lokal, (3) ketepatan Ketepatan teknik analisis penulisan sejarah lokal, (4) Ketepatan teknik dalam menentukan ketercapaian tiap standar kompetensi. Para guru sejarah bersemangat melakukan praktek tersebut dan mengkonsultasikan hasil pekerjaannya kepada TIM PPM Pascasarjana UNY, setelah dikonsultasikan dan disarankan perbaikan para guru sejarah dengan serius memperbaiki hasil tersebut sesuai masukan yang diberikan sehingga hasil penulisan yang diperoleh menjadi sempurna.

Kegiatan ini di harapkan dilakukan berkelanjutan lagi sehingga, penambahan wawasan dan pengetahuan guru sejarah dalam penulisan sejarah lokal merata di wilayah Kabupaten Bantul, dan harapan Dinas Pendidikan Bantul kerjasama ini dapat berjalan berkesinambungan secara terus menerus dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di wilayah Kabupaten Bantul dan umumnya di DIY.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dkk. (2007). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alinea.
- Fauzi, M. (2016). *Mata Ajar Penggalan dan Penulisan Sejarah Lokal*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- C. Van Dijk. 1989. *Darul Islam: Sebuah Pemberontakan*. Jakarta: Gramedia.
- Erwiza Erman. 1985. "Pemberontakan Suggal 1872 di Deli: Jawaban Terhadap Perubahan Sosial", dalam *Majalah Ilmu-ilmu Sosial Indonesia XII*, 1985.
- I. Gde Widja. 1989. *Sejarah Lokal: Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sugeng Priyadi. 2012. *Sejarah Lokal: Konsep, Metode dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Sartono Kartodirdjo. 1990. *Pemberontakan Petani Banten 1888*. Jakarta: UI Press.
- Sartono Kartodirdjo. 1993. *Pendekatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Taufik Abdulah. 2010. *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universiti Press.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

## CURRICULUM VITAE

### a. Ketua Peneliti

Nama : Dr. Aman, M.Pd.  
NIP/NIK : 197410152003 12 1 001  
NIDN : 0015107402  
Tempat dan Tanggal Lahir : Brebes, 15 Oktober 1974  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Golongan/Pangkat : IV/a /Pembina  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jalan Kolombo No 1 Yogyakarta  
Telp./Faks. : 0274-548201  
Alamat Rumah : Joho Blok 4 RT.07/60 Condongcatur, Depok,  
Sleman Yogyakarta, 55283.  
Telp./Faks. : 085 292 727 750  
Alamat e-mail : aman@uny.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, Magister, Spesialis, dan Doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi
1999	S1	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Sejarah
2000	Sertifikasi Pendidikan Sosiologi	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Sosiologi
2002	S2	Universitas Negeri Jakarta	Pendidikan Sejarah
2011	S3	Universitas Negeri Yogyakarta	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2005	Pelatihan PEKERTI	Dirjen Dikti	18-26 Juli 2005
2005	Pelatihan Motivasi Berprestasi	WSPK Lemlit UNY	17-20 Feb. 2005
2005	Pelatihan Power point	P3AI UNY	24-25 Juni 2005
2005	Pelatihan Bahasa Inggris	P3B UNY	September-Desember 2005
2006	Pelatihan Bahasa Belanda	Karta Pustaka	1-30 Sept 2006
2006	Pelatihan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah	FISE UNY	31 Juli 2006
2007	Pelatihan Dosen Pembimbing PPL/KKN	UPPL UNY	30-31 Januari 2007
2007	Pelatihan Power Point dan Penggunaan LCD	FISE UNY	23-25 Agustus 2007
2007	Pelatihan Penggunaan Media	FISE UNY	21 Agustus 2007

	Internet		
2007	Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran	FISE UNY	2 Oktober 2007
2008	TOT Bahasa Indonesia	FBS UNY	15-31 Desember 2008
2009	Pelatihan Online Jurnal Terbitan Universitas Negeri Yogyakarta	UNY	15 Desember 2010
2010	Pelatihan e-Learning	UNY	12 November 2010
2011	Pelatihan Pengembangan Media Lectora	FIS UNY	7 Oktober 2011
2012	Pelatihan Pengelolaan Jurnal	LPPMP UNY	6 Juni 2012
2013	Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	UNY	15 Juli 2013
2014	Pelatihan OJS (Online Journal System)	LPPMP UNY	12 Maret 2014
2015	Pelatihan Pengembangan RPP	PPS UNY	15 November 2015
2016	Pelatihan Akreditasi Jurnal Ilmiah	LPPMP UNY	10 November 2016
2017	Pelatihan Pengindeksan Jurnal Ilmiah	FIS UNY	3 Maret 2017
2017	Pelatihan Penyusunan Borang Akreditasi	LPPMP UNY	25 April 2017
2018	Pelatihan Reviewer Nasional Penelitian Dikti	Dikti	Oktober 2018

<b>PENGALAMAN MENGAJAR</b>			
Mata pelajaran	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Sejarah Indonesia Abad ke-19	S1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2004-2005 s.d. Sekarang
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2005-2006 s.d. Sekarang
Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2006-2007 s.d. Sekarang
Metode Penelitian Pendidikan	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2006-2007 s.d. Sekarang
Seminar Sejarah	S1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2006-2007 s.d. Sekarang
Metode Penelitian Kualitatif	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2010-2011



Metode Penelitian Kuantitatif	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2010-2011
Sejarah Indonesia Masa Kolonial	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2010-2011
Sejarah Tata Negara	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2011-2012
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2011-2012
Statistik	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2011-2012
Penilaian Pembelajaran IPS	S-2	Pendidikan IPS	Gasal TA.2011-2012
Sejarah Indonesia Masa Kolonial	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2011-2012
Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2011-2012
Penelitian Tindakan Kelas	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2011-2012
Metodologi Penelitian Kuantitatif	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2011-2012
Asesmen Pembelajaran SD	S-2	Pendidikan Dasar	Genap TA.2011-2012
Sejarah Tata Negara	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2012-2013
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2012-2013
Statistik	S-1	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2012-2013
Penilaian Pembelajaran IPS	S-2	Pendidikan IPS	Gasal TA.2012-2013
Sejarah Indonesia Masa Kolonial	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2012-2013
Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2012-2013
Penelitian Tindakan Kelas	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2012-2013
Metodologi Penelitian Kuantitatif	S-1	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2012-2013
Asesmen Pembelajaran SD	S-2	Pendidikan Dasar	Genap TA.2012-2013
Psikologi Pendidikan	S-2	PEP	Gasal TA.2013-2014
Penilaian Pembelajaran IPS	S-2	Pendidikan IPS	Gasal TA.2013-2014 sampai

			sekarang
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-2	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2013-2014 sampai sekarang
Kajian Kurikulum Pendidikan Sejarah	S-2	Pendidikan Sejarah	Gasal TA.2013-2014 sampai sekarang
Statistik	S-2	PPKN	Gasal TA.2014-2015
Metodologi Penelitian Pendidikan	S-2	PPKN	Gasal TA.2014-2015
Penilaian Pembelajaran PKN	S-2	PPKN	Gasal TA.2014-2015
Kajian Sejarah Indonesia	S-2	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2015-2016 sampai sekarang
Seminar Proposal Tesis	S-2	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2015-2016 sampai sekarang
Sejarah Tata Negara	S-2	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2015-2016 sampai sekarang
Evaluasi Kebijakan Pendidikan	S-2	Pendidikan Sejarah	Genap TA.2016-2017 sampai sekarang
Kajian Mata Kuliah Bidang Studi	S-2	PEP	Genap TA.2016-2017 sampai sekarang

<b>PRODUK BAHAN AJAR</b>			
Mata pelajaran	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Sejarah Indonesia Abad ke-19	S1	Diktat	Genap TA.2007-2008
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Diktat	Gasal TA.2009-2010
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Pedoman Praktikum	Gasal TA.2009-2010
Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S1	Modul	Genap TA.2010-2011
KKL Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S-1	Pedoman Praktikum	Genap TA.2009-2010
Penilaian Pembelajaran Sosiologi	S-1	Pedoman Praktikum	Gasal TA.2010-2011

Sejarah Tata Negara	S-1	Buku Ajar	Gasal TA.2011-2012
Evaluasi Pembelajaran Sejarah	S-1	Buku Ajar	Gasal TA.2012-2013
Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Sejarah	S-1	Buku Ajar	Gasal TA.2013-2014
Revolusi Sosial di Brebes	S-1	Buku Ajar	Gasal TA.2014-2015
Sejarah Tata Negara	S-2	Buku Ajar	Gasal TA.2015-2016
Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	S-2	Buku Ajar	Gasal TA.2015-2016
Priyayi Jawa	S-1	Buku Ajar	Gasal TA.2016-2017
Penelitian Tindakan Kelas	S-2	Buku Ajar	Genap TA.2016-2017

PENGALAMAN PENELITIAN				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	Dana (Juta)
2005	Optimalisasi Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	15
2005	Point dan Coin dalam Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	20
2006	Persepsi dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Program Posyandu: Studi Kasus Di Desa Giti Tirto Kecamatan Purwosari Gunung Kidul	Anggota	DIKTI	10
2006	Pandangan Hatta Tentang Kebangsaan dan Hak Azasi Manusia	Anggota	DIPA FISE	5
2007	Pengembangan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	15
2007	Pengembangan E-Learning dalam Proses Pembelajaran Sosiologi	Ketua	DIPA FISE	5
2007	Kendala-kendala Pembelajaran IPS Materi Sejarah di SMP Piri Ngaglik Sleman	Ketua	DIKTI	10
2007	Pengembangan Model Delikan di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta	Ketua	DIPA UNY	7.5
2008	Faktor-faktor Pendukung Kualitas Pembelajaran Sejarah di SMA 5 Yogyakarta	Ketua	DIPA UNY	7.5
2009	Kajian Model-model Evaluasi	Mandiri	DIPA	5

	Program Pendidikan		UNY	
2010	Kendala-kendala pembelajaran sejarah di SMA N I Prambanan	Anggota	DIPA UNY	7.5
2011	Kinerja Guru IPS Materi Sejarah SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta	Ketua	DIPA UNY	7.5
2012	Kajian Sistem evaluasi Proses dan hasil Belajar sejarah di SMA	Mandiri	DIPA UNY	7.5
2012	Kesulitan-kesulitan Guru SD dalam mengembangkan KTSP di Kecamatan Turi Sleman	Anggota	DIPA UNY	10
2013 (Tahun1)	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Anak Jalanan untuk Meningkatkan Personal dan Kesadaran sejarah di DIY	Ketua	DIKTI	50
2014 (Tahun2)	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Anak Jalanan untuk Meningkatkan Personal dan Kesadaran sejarah di DIY	Ketua	DIKTI	50
2014 (Tahun1)	Pengembangan Maket Kerajaan Mataram Islam Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	50
2015 (Tahun2)	Pengembangan Maket Kerajaan Mataram Islam Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	50
2016 (Tahun3)	Pengembangan Maket Kerajaan Mataram Islam Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah	Anggota	DIKTI	50
2015 (Tahun1)	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Waria untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial di DIY	Ketua	DIKTI	50
2016 (Tahun2)	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Waria untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial di DIY	Ketua	DIKTI	50
2016	Evaluasi Program Pendidikan Karakter Terintegrasi dengan Mata Pelajaran di Perguruan Tinggi	Ketua	DIPA FIS UNY	10
2017 (Tahun3)	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Waria untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial di DIY	Ketua	DIKTI	100
2018	Model Pendidikan Karakter di SMK	Anggota	DIPA PPS UNY	25
2018	Analisis Kesalahan dalam Penulisan Tesis di Prodi Pendidikan Sejarah PPs UNY	Anggota	DIPA PPS UNY	25
2018	Comparative Study Pf Character Education Model In Uny Indonesia	Ketua	DIPA PPS UNY	75

	And Punjabi University India			
2019	Kajian Tata Letak Pemerintahan Majapahit	Anggota	DIPA FIS UNY	18
2019	Model Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan Berbasis Pemberdayaan KKG dan MGMP	Anggota	Ditjen GTK	200
2019	Pengembangan Media Adobe CS-3 dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMK	Anggota	Dikti	178

## KARYA ILMIAH

### A. Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2009	Brebes Bergerak: Revolusi dalam Revolusi (Buku Referensi)	The Continuum Press Yogyakarta
2011	Reformulasi Pembelajaran Sejarah. (Buku Referensi)	Pujangga Press Yogyakarta
2004	Pemilu 2004 dan Budaya Demokrasi Indonesia.	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/Jurnal Istorica
2005	Tumbuhnya <i>Nation State</i> : Sebuah Kajian Teoretik.	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istorica
2006	Benteng Kendala Reformasi Pengajaran Sejarah.	FISE UNY/Jurnal Socia
	Historisitas dan Kompleksitas Metodologi Penelitian Kualitatif.	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istorica
2006	Pemikiran Hatta Tentang Demokrasi, Kebangsaan dan Hak Azasi Manusia	Prodi Ilmu Sejarah FISE UNY/ Jurnal MOZAIK
2007	Eksistensi Priyayi Jawa Masa Kolonialisme Belanda	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istorica
2007	Kloning Manusia dan Masalah Sosial Etik	Prodi Pendidikan Sosiologi/Jurnal Dimensia
2007	Kepedulian Sosial Terhadap Korban Nafza di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya	Prodi Pendidikan Sosiologi/Jurnal Dimensia
2008	Pengembangan Model Delikan di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istorica
2009	Faktor-faktor Pendukung Kualitas Pembelajaran Sejarah di SMA 5 Yogyakarta	FISE UNY/Jurnal Socia
2009	Brebes Masa Pendudukan Jepang	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istorica
2009	Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme:	FISE UNY/Jurnal

	Pengalaman Indonesia	INFORMASI
2011	Di Seputar Pembelajaran Sejarah	FISE UNY/Jurnal INFORMASI
2012	Pengembangan Model evaluasi Pembelajaran Sejarah di SMA (Akreditasi)	Jurnal HEPI PPS UNY
2013	Kiprah Amir Syarifuddin dalam Kabinet dan Pemerintahan	Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY/ Jurnal Istoria
2014	Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Teladan Yogyakarta	Jurnal Pendidikan Karakter LPPMP UNY
2014	Kendala-kendala Implementasi Pendidikan Sejarah di SMA 5 Yogyakarta	Jurnal ISTORIA Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNY
2015	Evaluasi Pelaksanaan Try Out Mata Pelajaran Bahasa Inggris di DIY (Akreditasi)	Jurnal HEPI PPS UNY
2015	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Anak Jalanan (Akreditasi)	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemdikbud
2016	Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Sekolah Dasar (Internasional)	Jurnal Internasional REID
2016	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bagi Waria (Internasional)	Internasional Jurnal Social Studies (IJSS)
2017	Penilaian Kinerja Guru Sejarah Bersertifikat Pendidik di DIY (Akreditasi)	Jurnal VOKASI PPS UNY
2017	Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Perangkat Penilaian Otentik: Studi Kasus di SMA N 2 Yogyakarta (Akreditasi)	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemdikbud RI
2018	Keefektifan Model Pendidikan Karakter Bagi Waria (Internasional)	Internasional Jurnal Social Studies (IJSS)

#### A. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2005	Optimalisasi Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Sejarah	Ditnaga Dikti
2005	Sistem Pendidikan Nasional Indonesia	IAIG Cilacap Jawa Tengah
2006	Refleksi 30 Tahun Supersemar	HIMA Sejarah FISE UNY
2008	Strategi Menembus Peluang	HIMA Akuntatansi FISE
2009	Metodologi Penelitian Pendidikan	Maarif Kab. Brebes
2010	SKL IPS SMP	MGMP IPS DIY
2010	Metodologi PTK (untuk Kepala Sekolah)	UNY
2013	Indonesia Pada Masa Kolonial	UNS Surakarta
2014	Pendidikan Karakter Bangsa: Sebuah Pertanggungjawaban	UNTAD Palu
2014	Di Seputar Penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi	Dinas Pendidikan Provinsi Palu

2014	Strategi dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah	FIS UNY
2014	Sejarah dan Budaya Bangsa	UST Tamansiswa Yogyakarta
2014	Metodologi Evaluasi Pembelajaran Sejarah	UHAMKA Jakarta
2015	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	USD Yogyakarta
2015	Arah Kebijakan Pendidikan di Perguruan Tinggi	IAIN Samarinda
2015	Kajian Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah	MSI Kerja Sama Dengan Museum Benteng Vre de Burg
2015	Kajian KKNi Prodi Pendidikan Sejarah	UNESA Surabaya
2015	Paradigma Baru dalam Pembelajaran Sejarah	FIS UNY
2016	Metodologi Pembelajaran Sejarah	Universitas PGRI Madiun
2016	Pengembangan Kompetensi Guru Pasca PPG	UNNES Semarang
2016	Metodologi Penulisan Sejarah Lokal	Direktorat Sejarah
2016	Sejarah Lokal di Kabupaten Brebes	PEMDA Kabupaten Brebes
2017	Kajian Sejarah Lokal dalam Perspektif Pendidikan	MSI DIY Kerja sama Dengan MGMP Bantul dan Museum Pleret
2018	Model Pembelajaran Sejarah di Era 4.0	Universitas Muhammadiyah Metro
2018	Model Pembelajaran IPS di Era 4.0	STKIP PGRI Lampung
2019	SCL dan Metodologi Pembelajaran Sejarah	UNNES Semarang

#### B. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2006	Jurnal ISTORIA (Editor Bahasa)	Jurnal Jurusan Pendidikan Sejarah
2007	Pendidikan Sejarah di Indonesia (Resensi)	Majalah Pujangga
2014	Penyunting Naskah Jurnal NOSARARA	UNTAD Palu
2015	Reviewer Buku Sejarah Ketatanegaraan	UNY
2016	Penyunting Naskah Jurnal HEPI	PPS UNY
2016	Reviewer Buku Ajar Sejarah Australia	UNY
2017	Reviewer Naskah Jurnal HARMONI SOSIAL	PPS UNY
2018	Reviewer Penelitian PNBPN UNS	UNS Surakarta
2019	Reviewer Penelitian PNBPN UNS	UNS Surakarta
2019	Reviewer Penelitian PNBPN UM	UM Malang

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2006	Seminar Pengembangan Profesi Guru Berbasis Moral dan Kultur	PPS UNY	Peserta
2006	Seminar Internasional "Reinventing Paradigms of Social Studies in Indonesia: Experiences from Other Countries"	HISPISI	Peserta

2006	Seminar Kupas Tuntas Pornografi dan Pornoaksi	KR dan FISE	Peserta
2006	Semiloka Pengembangan Model Pembelajaran IPS Terpadu SMP	FISE UNY	Peserta
2006	Seminar PTK	Ditjen Dikti	Pembicara
2006	Seminar Internasional “On Day Seminar on Preparing the Future Human Resources through the Application of ICT-Based ODL”	SEAMEO SEAMOLEC	Peserta
2007	Lokakarya Inovasi Pembelajaran Berbasis Student Center Learning	USD	Peserta
2007	Seminar dan Workshop Model Sosialisasi dan Implementasi Integrasi Nilai-nilai Moral Keagamaan dan Kebangsaan	UNY	Peserta
2007	Seminar Wawasan Kebangsaan dalam rangka Pembentukan Kesadaran Sejarah	MSI Yogyakarta	Peserta
2007	Lomba Bercerita Sejarah	MSI Yogyakarta	Yuri
2007	Pelatihan Power Point Sebagai Media Alternatif	LPM Yogyakarta	Instruktur
2008	Seminar Pendirian Museum Pendidikan	FISE UNY	Peserta
2008	Lokakarya Perbaikan dokumen dan Prosedur ISO 9001-2000 Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY	FISE UNY	Peserta
2008	Seminar Membangkitkan Kembali Semaangat Kebangsaan dalam Rangka Pembentukan Kesadaran Sejarah di Kalangan Generasi Muda	FISE UNY	Peserta
2008	Seminar dan Lokakarya Penulisan Penelitian PKM	UNY	Peserta
2008	Seminar Nasional Membedah Kembali Nilai-Nilai Kemerdekaan	FISE UNY	Peserta
2009	Pelatihan Soft Skill Mahasiswa	FISE UNY	Pembicara
2009	Pelatihan Meaningful Learning dalam Pembelajaran Sejarah	RSMABI Guru Sejarah Jateng	Pembicara
2009	Historiografi Pendidikan di Indonesia	Benteng Vredeberg dan MSI	Moderator
2009	Orientasi Pengembangan Pembimbingan Mahasiawa (OPPEK)	UNY	Peserta
2009	Workshop Online Jurnal Terbitan Universitas Negeri Yogyakarta	UNY	Peserta
2009	Workshop Penyusunan Panduan Akademik PPG 5-8 November 2009	Ditnaga Ditjen Dikti	Peserta
2009	Workshop Penyusunan Panduan Akademik PPG 12-15 Nov. 2009	Ditnaga Ditjen Dikti	Peserta
2009	Workshop Penyusunan Panduan	Ditnaga Ditjen	Peserta



	Akademik PPG 28-30 November 2009	Dikti	
2010	Seminar Pendidikan dan Pembangunan Karakter Generasi Muda	MSI Yogyakarta	Moderator
2010	Seminar Pendidikan dan Pembangunan Karakter Generasi Muda	FISE UNY	Peserta
2010	Lokakarya Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian	UNY	Peserta
2010	Menggugat Lunturnya Nilai-nilai Nasionalisme dan Karakter bangsa	FISE UNY	Peserta
2011	Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian	UNY	Peserta
2011	Yogyakarta Ibu Kota RI	Benteng Vredeburg	Moderator
2011	Lokakarya Peningkatan Tenaga Akademik	FISE UNY	Peserta
2012	Lokakarya Peningkatan Tenaga Akademik	FIS UNY	Peserta
2013	Kajian Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan	FIS UNY	Pembicara
2014	International Seminar Ilmu-ilmu Sosial	FIS UNY	Pembicara
2014	Konferensi Ilmiah HEPI Bali	HEPI	Pembicara
2015	Konferensi Ilmiah HEPI Makasar	HEPI	Pembicara
2015	International Seminar Sejarah Asia Selatan "Mataram Kingdom"	Punjabi University Patiala India	Pembicara
2016	ICEMAL Terindeks Thomson	UPI Bandung	Pembicara
2016	Lokakarya Peningkatan Kinerja Dosen	FIS UNY	Peserta
2016	ICERE PPS dan HEPI	PPS UNY	Pembicara
2016	Penilaian Kelayakan Media Maket Kerajaan Mataram bagi Pembelajaran Sejarah	FIS UNY	Pembicara
2017	YECEMAP Terindeks Thomson	FIP UNY	Pembicara
2017	Lokakarya Pengembangan UNY	UNY	Peserta
2018	ICSMC Jurusan Pendidikan Sejarah UNY	UNY	Ketua/ Pembicara
2018	ICCOSCE PPS UNY	UNY	Sekretaris/ Pembicara

2019	KONASPI UNY/ICCESHUM	UNP	Pembicara
------	----------------------	-----	-----------

<b>KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>		
Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2005	Ceramah Ilmiah Tentang Sistem Pendidikan Nasional	Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap
2005	Pelatihan Karya Ilmiah Remaja bagi siswa MA PP Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta	MA PP Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta
2007	Pelatihan Media Pembelajaran sejarah	MGMP Sejarah Bantul
2008	Pelatihan PTK bagi guru-guru SMPN I Tanjungsari Gunung Kidul	SMPN I Tanjungsari Gunung Kidul
2009	Pelatihan Tentang Pembelajaran Sejarah yang Bermakna (Evaluasi Pembelajaran Sejarah)	RSMABI Guru Sejarah Se-Jawa Tengah di Kebumen
2009	Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan Guru-guru SMP dan SMA se-Kabupaten Brebes	Hotel Dedi Jaya Brebes
2010	Pelatihan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Sejarah	RSMABI Guru Sejarah Se-Jawa Tengah di Kebumen
2010	Pelatihan Karya Ilmiah Sejarah Guru-guru Sejarah SMP Se-Kabupaten Bantul	SMP N I Bantul
2010	Pelatihan SKL IPS Guru IPS se-DIY	SMK N I Kasihan Bantul
2010	Pelatihan PTK bagi guru-guru MAN Model Magelang	MAN Model Magelang
2011	Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan bagi Guru-guru SMA Islam I Gamping Sleman	SMA Islam I Gamping Sleman
2011	Pelatihan PTK Kepala Sekolah SMP Kabupaten Yapen Papua	Hotel UNY
2008-2012	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sejarah	Rayon 11 UNY
2012	Pelatihan Peningkatan Mutu Guru SMK Maarif Kebumen	SMK Maarif Kebumen
2013	Pelatihan Membuat Mping Mlinjo	Desa Beji Pajangan Bantul
2014	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik	MGMP Sejarah Kulon Progo
2014	Pelatihan Pengembangan Media Power Point	MGMP Bantul
2015	Pelatihan Media Power Point	MGMP Sejarah Bantul
2016	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik	MGMP Sejarah Bantul
2016	Pelatihan Keterampilan Sosial Anak Jalanan	Rumah Singgah Girlan Nusantara
2016	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sejarah	Rayon 11 UNY
2017	Pendidikan Profesi Guru Eks SM3T	UNY

2018	Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran	MGMP Bantul
2018	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Sejarah	MGMP Kulon Progo

<b>JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI</b>		
Peran/Jabatan	Institusi (Univ, Fak, Jurusan, Lab, Studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik, dll.)	Tahun... sd. ...
Tim Evaluasi Diri Fakultas	FISE UNY	2005 sd. 2007
Pembimbing Kegiatan Kemahasiswaan	Jurusan Pendidikan Sejarah	2007 sd. 2009
Koordinator Bidang Kepustakaan	Laboratorium Jurusan Pendidikan sejarah	2007 sd. 2018
Koordinator PPL/KKN Mahasiswa	Jurusan Pendidikan Sejarah	2008 sd. 2017
Koordinator KKL III Mahasiswa	Jurusan Pendidikan Sejarah	2008 sd. Skr
Tim Verifikasi Proposal TAS	Jurusan Pendidikan Sejarah	2009 sd. Skr
Tim Verifikasi Soal UAS	Jurusan Pendidikan Sejarah	2009 sd. Skr
Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Sejarah	Jurusan Pendidikan Sejarah	2009 sd. 2010
TIM Pengembang Kurikulum PPG Sejarah	Jurusan Pendidikan Sejarah	2009 sd. 2010
Divisi Audit Kantor Penjaminan Mutu	Universitas Negeri Yogyakarta	2011 sd. 2013
Sekjur Pendidikan Sejarah	Jurusan Pendidikan Sejarah	2011 sd. 2015
BPP Penelitian	UNY	2011 sd. 2018
Sekretaris Redaksi Jurnal HEPI	PPS UNY	2011 sd. Skr
Ketua Redaksi Jurnal SOCIA FIS UNY	FIS UNY	2015 sd. Skr
Anggota Redaksi Jurnal HARMONI SOSIAL PPS UNY	PPS UNY	2013 sd. 2016
Kaprodi S-2 Pendidikan Sejarah PPS UNY	PPS UNY	2014 sd. Skr
Penyunting Ahli Jurnal NOSARARA	FKIP Universitas Tadulako Palu	2015 sd. Skr
Sekretaris Tim Pengembang Fakultas	FIS UNY	2016
Sekretaris Redaksi Jurnal HARMONI SOSIAL	PPS UNY	2016 sd. Skr
Ketua Redaksi Jurnal Internasional IJSS	FIS UNY	2016 sd. Skr
Ketua Tim Penjaminan Mutu Fakultas	FIS UNY	2017 sd. 2018

Koorpodi PPG Sejarah	FIS UNY	2017 sd. Skr
----------------------	---------	--------------

<b>PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN</b>			
Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2007-2009	Pembimbing Kegiatan Kemahasiswaan	Pendamping	P. Sejarah FISE UNY
2007	LKTM Mahasiswa Tingkat Fakultas	Yuri	FISE UNY
2007	LKTM Mahasiswa Tingkat Universitas	Pembimbing	UNY
2007	Lomba Debat Ilmiah Sejarah	Yuri	FISE UNY
2008	SUG	Pembimbing	UNY
2008	PKMM	Pembimbing	UNY
2008	Penelitian Sosial-budaya dan Masalah Lingkungan	Pembimbing	Pemkot Yogyakarta
2009	LCCS (Lomba Cerdas Cermat Sejarah) tingkat SMA	Yuri	FISE UNY
2009	Seminar akademik "Strategi Menembus Peluang"	Pembicara	FISE UNY
2010	Lomba Debat Ilmiah Sejarah Tingkat Nasional	Yuri	MPI UNY
2011	Pembimbing Screen	Pembimbing	FISE UNY
2011	Diskusi Ilmiah PKM Mahasiswa	Pembicara	FISE UNY
2012	Pembimbing Screen	Pembimbing	FIS UNY
2013	Pembimbing HIMA Pendidikan Sejarah	Pembimbing	FIS UNY
2014	AAM (Asosiasi Alumni dan Mahasiswa) PPS UNY	Ketua	PPS UNY
2015	Olimpiade Sejarah Se-Indonesia	Yuri	UNNES
2016	LCCS (Lomba Cerdas Cermat Sejarah) Se-Indonesia	Yuri	FIS UNY
2016	Lomba Artikel Sejarah	Yuri	FIS UNY
2017	Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa	Konsultan	FIS UNY
2018	SUG	Pembimbing	FIS UNY
2019	SUG	Pembimbing	FIS UNY

<b>PENGHARGAAN/PIAGAM</b>		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2011	Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas	Dekan FISE
2017	Satyalencana 10 Tahun	Presiden RI

<b>ORGANISASI PROFESI/ILMIAH</b>		
Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjeng Keanggotaan
2005-SKR	MSI (Masyarakat Sejarawan Indonesia) Daerah Istimewa Yogyakarta	Wakil Ketua

2007-SKR	ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia)	Anggota
1999-SKR	IKA (Ikatan Keluarga Alumni) UNY	Anggota
2002-SKR	IKA (Ikatan Keluarga Alumni) PPS Pendidikan Sejarah UNJ Jakarta	Anggota
2013-SKR	ASPENSI (Asosiasi Pendidik Sejarah Indonesia)	Anggota
2016-SKR	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia)	Anggota
2014-SKR	AAM (Asosiasi Alumni dan Mahasiswa) PPS UNY	Ketua
2016-SKR	APPS (Asosiasi Peneliti dan Pendidik Sejarah)	Anggota
2017-SKR	P3SI (Perkumpulan Prodi Pendidikan Sejarah Se Indonesia)	Ketua Bidang
2017-SKR	Ikatan Alumni Program Studi Pendidikan Sejarah UNY	Ketua

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 28 Oktober 2019



Dr. Aman, M.Pd.  
NIP.19741015 200312 1 001

**b. Anggota 1**

c. 1. Nama Lengkap	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag	
2. NIP	19620321 198903 1 001	
3. Nomor Sertifikat Pendidik	091103817220090	
4. Nomor Induk Dosen Nasional	0021036203	
5. NPWP	59.744.335.7-542.000	
6. Jabatan	Guru Besar	
7. Pangkat dan golongan	Pembina Muda TK I /IVc	
8. Tanggal lahir	21 Maret 1962	
9. Tempat lahir	Ciamis	
10. Jenis Kelamin	Pria	
11. Agama	Islam	
12. Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	
13. Fakultas/Jurusan	Fakultas Ilmu Sosial/Pend. Sejarah	
14. Jabatan Struktural	Dekan	
15. Alamat Perguruan Tinggi	Jl. Gejayan Karangmalang Yogyakarta	
16. Telp./Fax	(0274) 586168	
17. Status Perkawinan	Kawin	
18. Alamat	a. Jalan	Sambisari
	b. Kelurahan/Desa	Purwamartani
	c. Kecamatan	Kalasan
	d. Kabupaten	Sleman
	e. Propinsi	DIY
19. Telp.	a. Rumah	-
	b. HP	08122751512
	c. e-mail	<a href="mailto:ajat_sej@yahoo.co.id">ajat_sej@yahoo.co.id</a> / <a href="mailto:ajat@uny.ac.id">ajat@uny.ac.id</a> .

**2. Riwayat Pendidikan:**

Tahun	Pendidikan
1974	Lulus SD Negeri Kertahayu IX Pamarican Ciamis Jabar
1977/78	Lulus M Ts N Banjar Ciamis Jabar
1980/81	Lulus MAN Darussalam Ciamis Jabar
1987/88	Lulus dari Jurusan Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
1995	Lulus S2 Pasca Sarjana Universitas Islam Jakarta (UIN)
2009	Lulus Doktor (S3) di UIN Yogyakarta (27 Februari).

**3. Riwayat Pekerjaan:**

Tahun	Pekerjaan
1990 – sekarang	Dosen tetap pada Prodi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
1991 – sekarang	Dosen Luar Biasa pada IAID Ciamis Jawa Barat
1999 – 2004	Asisten Prof. H.A. Syafii Maarif, Ph.D. pada Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

2000 – 2006	Dosen Luar Biasa pada Politeknik PPKP Yogyakarta
2002 – 2003	Konsultan pada Direktorat Pendidikan Menengah Umum Depdiknas dalam penyusunan Buku Panduan KBK untuk Rumpun Pendidikan Agama
2009 - Sekarang	Dosen Pasca Sarjana UNY

#### 4. Penelitian:

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber & Jmlh Dana
1	2007	Situs Ambarketawang Sebagai Laboratorium Alam Pendidikan Sejarah	DIPA UNY
2	2008	Konsep Pendidikan Dalam Pemikiran Konfusius	DIPA FISE
3	2009	Membangun Kultur Akhlak Mulia di Kalangan Siswa Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah di Indonesia	DPPM/DIKTI Ketua
4	2009	Studi Realitas dan ekspektasi Terhadap Rasio Dosen PAI-Mahasiswa PTU, Kompetensi Dosen PAI dan Kelembagaan PAI pada PTU di DIY dan Jateng	DPPM/DIKTI Anggota
5	2010	Pembentukan Karakter Terpuji di SD Muhammadiyah Condong Catur Yogyakarta.	DIPA UNY
6	2010	Corak Berpikir Keagamaan dan Toleransi (Studi Kasus Mahasiswa Aktivistis Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta)	DPPM/DIKTI Anggota

#### 5. Penulisan Karya Ilmiah:

No	Tahun	Judul Karya Ilmiah
1	2008	Nasionalisme di Dunia Islam. Program Studi Ilmu Sejarah FISE UNY. MOZAIK, Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humanior, Volume III, Nomer, 1 Juli 2008.
2	2009	Jerusalem: Kota dalam Sengketa, Tajdid: Jurnal Ilmu-Ilmu Agama Islam dan Kebudayaan, Vol. 16 No. 2 September 2009.
3	2009	Al-Quran dalam Perpektif Budaya, Humanika, Vol. 9 Nomor 1, Maret 2009.
4	2009	Khilafah Islamiyah dalam Lintasan Sejarah. INFORMASI, No. 2, XXXV Th. 2009.
5	2010	Sejarah dan Peradaban: Sketsa Pemikiran Malik Binnabi. MOZAIK, Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humanior, Volume V, Nomer, 1, Januari 2010.
6	2010	Membangun Karakter Akhlak Mulia pada Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah di Indonesia, Jurnal Kependidikan Lembaga Pnelitian UNY,

7	2010	Kedudukan al-Ruh dalam Pementukan Karakter Manusia, Proceeding Seminar Nasional Memangun Pendidikan dalam perspektif Karakter dan Kebangsaan FISE UNY, 12 Mei 2010.
---	------	---

#### 6. Kegiatan Seminar, Lokakarya, Penataran, Workshop

No	Nama, Tempat, dan Waktu Kegiatan	Jenis Partisipasi	
<b>2008</b>			
1	Seminar Pendirian Museum Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta, Tanggal 25 Februari 2007, di Gedung Rektorat UNY		√
2	Workshop Persiapan BINTEK KTSP dan VERIFIKATOR SMP TPK Propinsi, di HoteL LPP Convention, Tanggal 6-10 Maret 2008		√
3	Menjadi Nara Sumber dalam Bintek KTSP SMP TPK Propinsi di Hotel Graha Dinar Sisarua Bogor, Tanggal 17-21 Maret 2008	√	
<b>2009</b>			
1	Seminar Nasional "Paradigma Baru Mutu Pendidikan di Indonesia" dalam rangka Dies Natalis UNY ke-45, 29 April 2009.		√
2	Menjadi Nara Sumber dalam Bintek KTSP SMP TPK Propinsi di Hotel Hotel Country Heritage Surabaya, 1-5 Juni 2009.	√	
3	Seminar Kerjasama FISE UNY- Kedaulatan Rakyat "Kabinet SBY 2009-2014 dalam Konteks Sosio Kebangsaan". Tanggal 8 September 2009.		√
4	Pelatihan Jurnalistik FISE UNY, 26 Oktober 2009.		√
5	Seminar Nasional "Pengembangan Kurikulum Ilmu Sosial Berorientasi Pada Profesionalisme Tenaga Kependidikan", Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja-Bali, 30 Oktober 2009.		√
6	Pelatihan Pembelajaran IPS Untuk Dosen FISE UNY, 6-7 November 2009.		√
7	Pelatihan IT untuk Dosen FISE UNY, 18 November 2009.		√
<b>2010</b>			
1	Sejarah dan Peran Masjid al-Mujahidin Yogyakarta	√	
2	Studum General Sekolah Khatib UNY dengan makalah "Dakwah Kampus: Antara Peluang dan Tantangan", 27 Maret 2010, di Gedung Dekanat Lt. 2. FPMIPA UNY	√	



3	Pidato Ilmiah pada Wisuda Sarjana STAIMS (Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada) Yogyakarta, Tanggal 31 Maret 2010, di Gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DIY.	√	
4	Seminar Nasional FISE UNY dengan tema "Membangun Pendidikan dalam Perspektif Karakter dan Kebangsaan", tanggal 12 Mei 2010 di Ruang Ki Hajar Dewantara FISE UNY.		
5	Pemakalah dalam Paralel Sessioan dalam rangka Seminar Nasional Membangun Pendidikan dalam Perspektif Karakter dan Kebangsaan dengan judul: Kedudukan al-Ruh dalam Pembentukan Karakter Manusia, pada tanggal 12 Mei 2010, di Ruang Sidang Dekan FISE UNY.		
6	Nara sumber pada BINTEK Pengembangan KTSP dan Soal Terstandar Direktorat Pembinaan SMP, di Hotel Furaya Pekanbaru – Riau, tanggal 17 – 21 Mei 2010.		
7	Nara sumber pada BINTEK Pengembangan KTSP dan Soal Terstandar Direktorat Pembinaan SMP, di Hotel The Sun Sidoarjo-Surabaya, pada tanggal 23-27 Mei 2010.		
8	Nara sumber pada BINTEK Pengembangan KTSP dan Soal Terstandar Direktorat Pembinaan SMP, di Hotel Singgasana – Makasar, tanggal 2 – 7 Juni 2010.		
9	Mengikuti Pelatihan Penilaian Buku Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD sampai SMA, yang diselengakan Oleh BSNP-PUSBUK, di Hotel Safari Garden Csarua Bogor, pada tanggal 7-9 Juni 2010.		
10	Mengikuti Penilaian Buku Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD sampai SMA, yang diselengakan Oleh BSNP-PUSBUK, di Hotel Safari Garden Csarua Bogor, pada tanggal 18-23 Juni 2010.		
11	Workshop Standar Nasional Pendidikan Agama, 15-17 Desember 2010, di Bogor, DIKTIS.		
	2011		
1	Lokakarya Peningkatan Kinerja Tenaga Akademik, Malang, 28-29 Mei 2011.		
2	<b>Seminar Nasional Membangun Spiritualisme dalam Rangka Penguatan Jati Diri Bangsa. 19 Agustus 2011 FISE UNY</b>		

### 7. Penulisan Buku:

No	Tahun	Judul Buku
1	1995-2001	Din Al-Islam (Pengantar Kuliah PAI di UNY) (Buku-Penerbit Percetakan IKIP/UNY)
2	1997	Etika Protestan dan Kapitalisme Barat Relevansinya dengan Islam di Indonesia (Buku-Penerbit Bumi Aksara Jakarta)

3	1997	Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan di Dunia Modern (Buku Terjemahan, Penerbit Titian Ilahi Press Yogyakarta)
4	2001	Politik Kebangkitan Islam: Keragaman dan Kesatuan (Buku Terjemahan, Penerbit Tiara Wacana Yogyakarta)
5	2002	Din Al-Islam (Penerbit: UPT Percetakan UNY)
6	2002	Pendidikan Agama Islam di PTU (Penerbit: Depag RI).
7	2003	Agama Islam (Penerbit: PPKP Press)
8	2004	Pendidikan Agama Islam 1 SMP (Penerbit: Mediatama, Surakarta)
9	2004	Pendidikan Agama Islam 1 SMA (Penerbit: Mediatama, Surakarta)
10	2009	Perang Salib dan Kebangkitan Kembali Ekonomi Eropa (Penerbit: Leutika-Yogyakarta)
11	2010	Agama dan Gerakan Protes Sosial: Pemikiran Teologi Kyai Haji Rifai (Penerbit: M3 Yogyakarta)
12	2011	Khazanah Intelektual Politik Islam (Penerbit: True Media Utama, Yogyakarta)

#### 8. Pengabdian Pada Masyarakat:

No	Tahun	Judul	Sumber & Jmlh Dana
1	2007	Menjadi Nara Sumber dalam Bintek KTSP SMP TPK Propinsi di Hotel Dinasti, Tanggal 21-27 Juli 2007	
2	2008	Menjadi Nara Sumber dalam Bintek KTSP SMP TPK Propinsi di Hotel Graha Dinar Sisarua Bogor, Tanggal 17-21 Maret 2008	
3	2009	Menjadi Nara Sumber Bimbingan Teknis Pengembangan KTSP Bagi Tim Pengembang Kurikulum Kabupaten/Kota Tahun 2009, yang dilaksanakan Hotel County Haitage, Surabaya-Jawa Timur, Tanggal 1 s/d 5 Juni 2009.	
4	2010	Studium General Sekolah Khatib UNY dengan makalah "Dakwah Kampus: Antara Peluang dan Tantangan", 27 Maret 2010, di Gedung Dekanat Lt. 2. FPMIPA UNY	
5	2010	Nara Sumber pada Koordinasi Dosen dan Tutor: Pengembangan Soft Skill Mahasiswa UNY. Rabu, 20 Oktober 2010.	
6	2010	Bimbingsn Insan Tutor: Dakwah Kampus. 23-24 Oktober 2010 SD IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta.	
7	2011	Nara Sumber dalam Seminar dan Workshop: Peran Pendidik dalam Pembangunan Karakter Bangsa". 27 Juli 2011 di Aula SMKN 2 Godean	
8	2011	Bedah Buku: Pendidikan Profetik: Menjadi Insan	

		Cendikia yang Berkarakter. Rabu, 10 Agustus 2011, FISE UNY.	
9	2011	Khutbah Idul Fitri: Amanat dalam Kehidupan, 30 Agustus 2011, Lapangan Paskas TNI AU.	

Yogyakarta, 28 Oktober 2019  
Yang Membuat,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321198903 1 001

#### d. Anggota 2

1	Nama Lengkap	Dr. Zulkarnain, M.Pd.
2	NIP	197408092008121001
3	NIDN	0009087404
4	Jabatan Fungsional	Lektor
5	Pangkat	Penata Muda/IIIb
6	Tempat/ Tanggal Lahir	Sumbawa Besar,9 Agustus 1974
7	Jenis kelamin	Laki-laki
8	Agama	Islam
9	Alamat	Joho Blok IV Condong Catur Depok Sleman DIY

#### 1 Pendidikan

1	Strata 1	1994-1998	Jurusan Pend.IPS/PPKn
2	Strata 2	2000-2002	Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta

#### 3 Karya Ilmiah

1	Revolusi Dalam perspektif Sejarah,"2008" ISTORIA Pend.Sejarah FIS UNY		
2	Serba Serbi Tanam Paksa," 2008" INFORMASI FIS UNY.		
3	Tanam Paksa dalam Perspektif Historis'2009" ISTORIA Pend.Sejarah FIS UNY.		
4	Nasionalisme Kebangsaan Indonesia,2009. "SOCIA" FIS UNY 2010		
5	Pola Pengembangan Motode Playing Clik,2010. " Penelitian Dosen Muda FIS UNY. Didanai oleh DIPA FIS UNY		
6	Jalan Meneguhkan Negara,2010 " Buku Refrensi Perkuliahan". Terbitan Pujangga Press		
6	Anisis Kesesuaian Buku teks Pendidikan Sejarah Terbitan Airlangga dengan Standart BSNP,2011.Penelitian Dosen Muda, DIPA FIS UNY		
7	Trecer Study, Pendataan Alumni Jurusan pendidikan Sejarah,2012.Penelitian Institusional,didanai DIPA FIS UNY		
8	Upaya Kreatif dalam pengembangan pembelajaran Sejarah,2012. Dalam Prosiding Semnas Pendidikan Sejarah..		
9	Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia 2012,"Buku Refrensi perkuliahan" diterbitkan dalam FIS Trans Instutut.		

10	Penanaman nilai nilai karakter kebangsaan dalam Pembelajaran sejarah dengan Menggunakan Metode Activ Debate,2012.Penelitian yang didanai DIPA UNY.		
11	Pemikiran Hatta dan Nasir tentang Negara,2012. Penelitian dengan dana BOPTN.		
12	Pendataan Anak Putus Sekolah Usia 12 -21 Tahun di Kab.Sumbawa Barat,2012. Penelitian Kelompok yang didanai oleh ADB.		

#### B. Pengabdian Masyarakat

1	Narasumber Pada Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Remaja di SMU Negeri 1		
---	---	--	--

	Gunung Kidul DIY,2010
2	Narasumber Pada Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Sejarah bekerjasama dengan MGMP Sejarah Kab.Bantul.2011
3	Narasumber Pada Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Sejarah bekerjasama dengan MGMP Sejarah Kab. Sleman .2012
4	Narasumber Pada Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran di SMU Muhamadiyah Purworejo, 2012.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 28 Oktober 2019  
Yang Membuat,



Dr. Zulkarnain, M.Pd.  
NIP. 197408092008121001


1386/PPs/2019

Tahun Anggaran : 2019  
Nomor Bukti : 1199/VII/PPs  
Kegiatan/Sub. Kegiatan : 003.001.053.A  
MAK : 525112

### KUITANSI

TELAH TERIMA DARI : KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUMLAH UANG : Rp. 8.750.000  
TERBILANG : DELAPAN JUTA TUJUH RATUS LIMA PULUH RIBU RUPIAH  
UNTUK PEMBAYARAN : Belanja Barang BLU berupa Termin I Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan Desa binaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019, dengan judul Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul  
BERDASARKAN : 1. DIPA Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019  
Tanggal 5 Desember 2018  
2. SPK Nomor : 6644AP/UN34.17/SPK/2019  
Tanggal 14 Juni 2019

Mengetahui/Perintah dibayar :  
Direktur Program Pascasarjana UNY selaku  
Pejabat Pembuat Komitmen

  
Prof. Dr. Marsigit, MA  
195707191983031004


Yang membayarkan :  
BPP PASCASARJANA



Siti Efanah  
19691015 200212 2 001

Yogyakarta,  
Yang menerima :



  
Dr. Aman, M.Pd.  
197410152003121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**BERITA ACARA PEMBAYARAN**

Nomor : 6687P/UN34.17/KU/2019

Pekerjaan Pengabdian Pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019

Berdasarkan : 1. DIPA Universitas Negeri Yogyakarta No. SP DIPA-042-01.2.400904/2019,  
Tanggal : 5 Desember 2018

2. Surat Perjanjian Kerja, Nomor: 6644AP/UN34.17/SPK/2019, tanggal 14 Juni 2019

Jumlah Biaya : Rp.8.750.000,00

Diberikan kepada Dr. Aman, M.Pd. Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku Penanggungjawab Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan PPs UNY Tahun 2019 sebesar Rp. 8.750.000,00

Terbilang : *Delapan juta tujuh ratus lima puluh ribu rupiah*

PIHAK KEDUA  
Penanggungjawab Tim,

Dr. Aman, M.Pd.  
NIP19741015 200312 1 001

Yogyakarta, 18 Juni 2019  
PIHAK PERTAMA  
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP19570719 198303 1 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### RINGKASAN KONTRAK

Untuk kegiatan yang dananya berasal dari DIPA:

1. Nomor dan tanggal DIPA : DIPA Universitas Negeri Yogyakarta  
No. SP DIPA-042-01.2.400904/2019, Tanggal : 5 Desember 2018
2. Kode Kegiatan/sub kegiatan/MAK : 5742.003.001.053.A.525112
3. Nomor dan tanggal SPK/Kontrak : 6644AP/UN34.17/SPK/2019, tanggal 14 Juni 2019
4. Nama Kontraktor/Perusahaan : Dr. Aman, M.Pd. (Ketua Pelaksana)
5. Alamat Kontraktor : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
6. Nilai SPK/Kontrak : Rp.12.500.000,00 (Dua belas juta lima ratus ribu rupiah)
7. Uraian dan Volume Pekerjaan : Pengabdian Pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan Program Pascasarjana tahun 2019 dengan judul "*Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul*"
8. Cara Pembayaran : a. Pembayaran termin I 70% X Rp. 12.500.000,00 = Rp.8.750.000,00 dipotong pajak (Rp. 8.750.000,00 X 15% = Rp.1.312.500,00) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.  
b. Pembayaran termin II 30% X Rp. 12.500.000,00 = Rp. 3.750.000,00 dipotong pajak (Rp.3.750.000,00 X 15% = Rp. 562.000,00) dibayarkan setelah pekerjaan selesai.
9. Jangka waktu pelaksanaan : 140 hari mulai tanggal 14 Juni - 30 Oktober 2019
10. Tanggal Penyelesaian Pekerjaan : 30 Oktober 2019
11. Jangka waktu pemeliharaan : -
12. Ketentuan Sanksi : Dikenakan denda sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.

Yogyakarta, 14 Juni 2019

Direktur PPs

Selaku Pejabat Pembuat Komitmen

Prof. Dr. Marsigit, MA.

NIP195707191983031004

Catatan:

Apabila terjadi *adendum* kontrak data kontrak agar disesuaikan dengan perubahan





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**BERITA ACARA SERAH TERIMA PEKERJAAN**

Nomor: 6677AP/UN34.17/BASTP/2019

Tanggal: 17 Juni 2019

Pada hari ini Senin tanggal tujuh belas bulan Juni tahun dua ribu sembilan belas, berdasarkan Surat Perintah Kerja Nomor: 6644AP/UN34.17/SPK/2019 tanggal 14 Juni 2019, antara Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Dosen sebagai berikut:

1. Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP. : 19570719 198303 1 004  
Jabatan : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, selaku Pejabat Pembuat Komitmen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
  
2. Nama : Dr. Aman, M.Pd.  
NIP. : 19741015 200312 1 001  
Jabatan : Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku Penanggung jawab Pelaksana Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Telah melakukan Serah terima Pekerjaan secara nyata yang diatur sebagai berikut:

**Pasal 1**

Pihak Kedua menyerahkan kepada Pihak Pertama dan Pihak Pertama menerima dari Pihak Kedua berupa: Laporan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan "Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul"

PIHAK KEDUA  
Penanggungjawab Tim,



Dr. Aman, M.Pd.  
NIP19741015 200312 1 001

Yogyakarta, 17 Juni 2019  
PIHAK PERTAMA  
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP195707191983031004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**  
**NOMOR : 6644AP/UN34.17/SPK/2019**  
**Tanggal: 14 Juni 2019**

Pada hari ini Jumat tanggal empat belas bulan Juni tahun dua ribu sembilan belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Prof. Dr. Marsigit, MA. : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang berkedudukan di Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY; selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.
2. Dr. Aman, M.Pd. : Ketua Tim Pengabdian Pada Masyarakat Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan, yang beralamat di Universitas Negeri Yogyakarta, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan ini berdasarkan :

DIPA UNY 2019 yang merupakan implementasi dari DIPA Sekretariat Jenderal Kemenristekdikti dengan Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019 tanggal 05 Desember 2018 dan DIPA Direktorat Jenderal Pembelajaran dan kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Nomor: SP DIPA-042.04.2.400058/2019 tanggal 05 Desember 2018.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

**Pasal 1**

PIHAK PERTAMA memberi tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab dan mengkoordinasikan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan desa binaan dengan judul dan nama Ketua/Anggota pengabdian pada masyarakat sebagai berikut :

- Judul : Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul
- Ketua Peneliti : Dr. Aman, M.Pd.  
Anggota : Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
Zulkamain, M.Pd.  
Febbrizal  
Muhammad Soalihin  
Septian Teguh Wijiyanto

**Pasal 2**

- (1) PIHAK PERTAMA memberikan dana pengabdian pada masyarakat yang tersebut pada Pasal 1 sebesar Rp 12.500.000 (Dua belas juta lima ratus ribu rupiah) yang dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran DIPA Program Pascasarjana UNY No. : SP DIPA-042.01.2.400904/2019 tanggal 5 Desember 2018.
- (2) PIHAK KEDUA berhak menerima dana tersebut pada ayat (1) dan berkewajiban menggunakan sepenuhnya untuk pelaksanaan pengabdian pada masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan desa binaan sebagaimana pasal 1 sampai selesai sesuai ketentuan pembelanjaan keuangan negara.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**Pasal 3**

Pembayaran dana pengabdian pada masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan desa binaan ini akan dilaksanakan melalui Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan dibayarkan dengan ketentuan sebagai berikut :

- (1) Pembayaran termin I 70% X Rp. 12.500.000,00 = Rp. 8.750.000,00 (Delapan juta tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) dipotong pajak (Rp. 8.750.000,00 X 15% = Rp. 1.312.500,00) dibayarkan setelah Surat Perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.  
Pembayaran termin II 30% X Rp. 12.500.000,00 = Rp. 3.750.000,00 (Tiga juta tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) dipotong pajak (Rp. 3.750.000,00 X 15% = Rp. 562.500,00) dibayarkan setelah pekerjaan selesai.
- (2) PIHAK KEDUA wajib membuat laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dan laporan penggunaan keuangan diserahkan kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk hardcopy masing-masing 1 (satu) eksemplar paling lambat tanggal **30 Oktober 2019**, serta mengunggah laporan tersebut **ke *simplpm.lppm.uny.ac.id***
- (3) PIHAK KEDUA berkewajiban mempertanggungjawabkan pembelanjaan dana yang telah diterima dari PIHAK PERTAMA dan menyimpan bukti-bukti pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan pembelanjaan keuangan Negara.
- (4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetorkan ke Kas Negara.

**Pasal 4**

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk:

- (1) Memanfaatkan hasil PPM untuk proses bahan mengajar;
- (2) Mempublikasikan hasil kegiatannya pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks /prosiding terakreditasi.
- (3) Membayar PPh pasal 21, PPh pasal 22, PPh pasal 23 dan PPh sesuai ketentuan yang berlaku
- (4) Membiayai dan melaksanakan seminar hasil PPM

**Pasal 5**

- (1) Jangka waktu pelaksanaan pengabdian pada masyarakat yang dimaksud Pasal 1 ini selama 140 (Seratus empat puluh) hari terhitung mulai **14 Juni 2019** sampai dengan **30 Oktober 2019**, dan PIHAK KEDUA harus menyelesaikan pengabdian pada masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan desa binaan yang dimaksud dalam Pasal 1 selambat-lambatnya **30 Oktober 2019**.
- (2) PIHAK KEDUA harus menyerahkan kepada PIHAK PERTAMA berupa :
  - a. Laporan akhir hasil penelitian dalam bentuk hardcopy sebanyak 3 (tiga) eksemplar, dan dalam bentuk soft copy (CD dalam format "\*.pdf") sebanyak 1 (satu) keping ke sekretariat penjaminan Mutu PPs, serta mengunggah laporan tersebut **ke *simplpm.lppm.uny.ac.id*** paling lambat **30 Oktober 2019**.
  - b. Artikel Ilmiah untuk dimasukkan ke Jurnal/prosiding, yang terpisah dari laporan sebanyak 2 (dua) eksemplar
- (3) Laporan hasil kegiatan dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
  - a. Bentuk/ukuran kertas kuarto
  - b. Warna cover abu-abu
  - c. Di bagian bawah cover ditulis :  
Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019 Tanggal 5 Desember 2018 berdasarkan Surat Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat pengembangan lembaga wilayah dan desa binaan Nomor : 6644AP/UN34.17/SPK/2019 Tanggal 14 Juni 2019
- (4) Selanjutnya laporan tersebut akan disampaikan ke sekretariat Penjaminan Mutu PPs UNY sebanyak 2 (dua) eks
- (5) Apabila batas waktu habisnya masa pengabdian pada masyarakat ini PIHAK KEDUA belum menyerahkan laporan akhir hasil pengabdian pada masyarakat kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian pada masyarakat, terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana pengabdian pada masyarakat oleh Program



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**BERITA ACARA SERAH TERIMA PEKERJAAN**

Nomor: 6677AP/UN34.17/BASTP/2019

Tanggal: 17 Juni 2019

Pada hari ini Senin tanggal tujuh belas bulan Juni tahun dua ribu sembilan belas, berdasarkan Surat Perintah Kerja Nomor: 6644AP/UN34.17/SPK/2019 tanggal 14 Juni 2019, antara Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Dosen sebagai berikut:

1. Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP. : 19570719 198303 1 004  
Jabatan : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, selaku Pejabat Pembuat Komitmen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
  
2. Nama : Dr. Aman, M.Pd.  
NIP. : 19741015 200312 1 001  
Jabatan : Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku Penanggung jawab Pelaksana Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Telah melakukan Serah terima Pekerjaan secara nyata yang diatur sebagai berikut:

**Pasal 1**

Pihak Kedua menyerahkan kepada Pihak Pertama dan Pihak Pertama menerima dari Pihak Kedua berupa: Laporan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Pengembangan Lembaga Wilayah dan desa Binaan "Pelatihan Penulisan Sejarah Lokal Bagi Guru-Guru Sejarah di Kabupaten Bantul"

PIHAK KEDUA  
Penanggungjawab Tim,

Dr. Aman, M.Pd.  
NIP 19741015 200312 1 001

Yogyakarta, 17 Juni 2019  
PIHAK PERTAMA  
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP 195707191983031004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

#### Pasal 6

- (1) Apabila Ketua pengabdian pada masyarakat sebagaimana dimaksud pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu dan merupakan salah satu anggota tim;
- (2) Bagi Ketua Pengabdian yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
- (3) Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul pengabdian pada masyarakat sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan pengabdian pada masyarakat lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka PPM tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana pengabdian pada masyarakat yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

#### Pasal 7

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian pada masyarakat tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

#### Pasal 8

Hasil pengabdian pada masyarakat berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

#### Pasal 9

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang, Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pemberontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* di atas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

#### Pasal 10

Surat Perjanjian pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini dibuat rangkap 3 (tiga), dan dibubuhi meterai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya meterainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

#### Pasal 11

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA  
Penanggung Jawab Tim,

Dr. Aman, M.Pd.  
NIP19741015 200312 1 001

PIHAK PERTAMA  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP19570719 198303 1 004





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**Pasal 6**

- (1) Apabila Ketua pengabdian pada masyarakat sebagaimana dimaksud pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu dan merupakan salah satu anggota tim;
- (2) Bagi Ketua Pengabdian yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
- (3) Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul pengabdian pada masyarakat sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan pengabdian pada masyarakat lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka PPM tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana pengabdian pada masyarakat yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

**Pasal 7**

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian pada masyarakat tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

**Pasal 8**

Hasil pengabdian pada masyarakat berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

**Pasal 9**

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang. Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pemberontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* di atas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

**Pasal 10**

Surat Perjanjian pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini dibuat rangkap 3 (tiga), dan dibubuhi meterai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya meterainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

**Pasal 11**

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA  
Penanggung Jawab Tim,

PIHAK PERTAMA  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Aman, M.Pd.  
NIP19741015 200312 1 001

Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP19570719 198303 1 004